

Helsingfors den 15 oktober 2009

Ärende: Utlåtande om Undervisningsministeriets utredning om specialskolornas och sjukhusundervisningens ställning, uppgifter och finansiering jämte förslag till utveckling (2009:37)

Ref: Dnr 49/040/2009

Till undervisningsministeriet

Undervisningsministeriet har inte begärt Svenska Finlands folkting, nedan Folktinget, utlåtande gällande Undervisningsministeriets utredning om specialskolornas och sjukhusundervisningens ställning, uppgifter och finansiering jämte förslag till utveckling (2009:37). Folktinget önskar ge följande utlåtande:

Utredare Erkki Merimaa har på uppdrag av Undervisningsministeriet utrett specialskolornas och sjukhusundervisningens ställning, uppgifter och finansiering samt framfört förslag till utveckling.

Lagen om grundläggande utbildning ska tillämpas på all grundläggande utbildning oberoende av elevernas ålder eller i vilken läroanstalt utbildningen ges. Lagen om grundläggande utbildning gäller således även i utredningen nämnda specialskolor och sjukhusskolor.

Enligt lagen om grundläggande utbildning (3§, 4 § och 10§) är skolans undervisningsspråk antingen finska eller svenska. Elevens språk anses vara det språk som eleven bäst behärskar. Om eleven behärskar både finska och svenska så bra att han eller hon kan tillgodogöra sig undervisningen på båda språken, är det vårdnadshavaren som bestämmer undervisningsspråket. Den anteckning om språk, som finns i befolkningsregistret, inverkar inte på vårdnadshavarens rätt att välja skolspråk för eleven.

Med hänsyn till gällande lagstiftning finner Folktinget det anmärkningsvärt att utredningsmannen framför att de statliga specialskolorna ska oberoende av språk sammanslås till en skola med centralort i Jyväskylä och med flere filialer. En dylik sammanslagning med central administration i enspråkiga Jyväskylä kan knappast fungera tillfredsställande på två språk, såsom lagen förutsätter. För den svenska specialskolan är samarbetet med Åbo Akademiens enhet för specialpedagogik viktigt, båda fungerar på svenska vilket underlättar kommunikationen.

Folktinget anser att de finlandssvenska barnen med behov av särskilt stöd inte får glömmas bort de ha alla rätt till en god, tillrättalagd undervisning på sitt eget språk svenska. Till Svenska skolan för synskadade finns också anknuten det finlandssvenska specialpedagogiska resurscentret SPERES som fungerar som ett resurscentrum på svenska enligt nätverksmodell.

Folktinget anser att Svenska skolan för synskadade tillsammans med resurscentret SPERES också i fortsättningen ska vara en självständig skola som ansvarar för de svenska barnens specialbehov.

För Svenska Finlands folkting

Anna-Maja Henriksson
Ordförande

Viveca Lahti
Biträdande folktingssekreterare

